



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 148»
(МБДОУ «Детский сад № 148»)

Принято на Педагогическом
Совете Учреждения
№ 2 от 04.12.2023г.

Утверждена приказом
№ 188/1 от 04.12.2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
«АБВГДЕ-йка»

Программа рассчитана на детей 5-6 лет
Руководитель: Е.А.Лобанова

г. Нижний Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Организационно-педагогические условия.
 - 2.1. Материально-техническое обеспечение.
3. Текущий контроль и форма аттестации.
4. Учебный план.
5. Календарный учебный график.
6. Рабочая программа.
7. Оценочные и методические материалы.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» (для детей 5-6 жизни) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 148» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-«Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Чтение - сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Главная задача работы по обучению чтению дошкольников - сделать для ребёнка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной.

Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне индивидуальных возможностей ребенка. Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение

выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые

ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка. Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Цель программы: сформировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Задачи:

1. Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; развивать навыки чтения целыми словами и небольшими предложениями.
2. Работать по трем единицам речи: звуку, слову, предложению.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

Планируемые результаты освоения Программы:

5-6 лет

- владение понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- различение гласных и согласных звуков;
- свободное и осознанное чтение трехбуквенных слов; правильное, плавное чтение по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;
- правильное составление из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слов простой структуры;
- проявление любви и интереса к чтению, родному языку.

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.
Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут в
вторую половину дня.

Наполняемость группы: 8 человек.

Содержание программы:

Обучение чтению ведётся по трём направлениям:

- аналитико-синтетическое (побуквенное) чтение;
- послоговое чтение;
- глобальное чтение.

Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности. Известно, что одной из важных составляющих обучения чтению является хорошо развитый фонематический слух. В процессе освоения программы используются специальные игры, подготавливающие слуховое восприятие, внимание и память дошкольников к работе со звуками речи.

Гласные и согласные звуки на занятиях соотносятся с образами соответствующих букв, при этом графический образ подкрепляется двусторонним о букве, что способствует более быстрому запоминанию материала. При составлении программы учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей, их потенциальные возможности и способности. Программа направлена не только на конечный результат - умение читать, но и на развитие личностных качеств ребенка.

Программный материал систематизирован и изучается в определенной последовательности: от простого к сложному, от изучения звуков к овладению знаниями о буквах, слиянию слоговых элементов в слова. Важным условием реализации программы является психолого-педагогическая поддержка обучающихся, создание на занятиях комфортной атмосферы для развития индивидуальных способностей детей. Используемый на занятиях дидактический материал понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения.

Структура занятия:

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Фронтальная работа с магнитной азбукой.
3. Чтение слогов по таблицам.
4. Физкультминутка.
5. Индивидуальная работа детей с кассой букв.
6. Игры и игровые упражнения со звуками и буквами.
7. Итоги (отметить работу всех и каждого ребенка в отдельности только с положительной стороны).

Методы обучения:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, чтение слогов по таблицам);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);

2.1. Материально – техническое обеспечение

- Магнитная азбука.
- Доска магнитно – меловая.
- Мел разных цветов.
- Индивидуальные разрезные азбуки, касса букв.
- Дидактические материалы (таблицы, картинки).

3. Текущий контроль и форма аттестации.

Текущий контроль – на каждом занятии проводится оценка качества усвоения изученного на занятии каждого ребенка. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» после каждого занятия:

Характеристика уровней	Обозначения
Не усвоил	Красная клетка
Частично усвоил	Синяя клетка
Усвоил	Зеленая клетка

4. Учебный план.

№	Модули	Кол-во зан
1	Модуль 1	32
	Гласный звук А	1
	Гласный звук У	1
	Закрепление звуков А, У	1
	Гласный звук О	1
	Согласный звук М	1
	Закрепление звуков А, У, О, М	1
	Согласный звук С	1
	Согласный звук Х	1
	Закрепление звуков А, У, О, М, С, Х	1
	Согласный звук Ш	1
	Анализ слогов ША ШО СА СО СУ	1
	Сопоставление звуков С и Ш	1
	Согласный звук Л	1
	Обобщение изученного.	1
	Гласный звук ы	1
	Согласный звук Н	2
	Согласный звук Р	2
	Сопоставление звуков Р и Л	1
	Обобщение пройденного	1
	Согласный звук К	3
	Согласный звук П	2
	Согласный звук Т	2
	Гласный звук И	2
	Согласный звук З	1
	Сопоставление звуков З и С	0.5
	Промежуточная аттестация	0.5
2	Модуль 2	32
	Согласный звук В	2
	Согласный звук Ж	2
	Согласный звук Б	2
	Согласный звук Г	2
	Согласный звук Д	1
	Сопоставление звуков Д и Т	1
	Согласный звук Й	2
	Буква ь	2
	Закрепление звуков Д Т И Й	1
	Гласный звук Е	2
	Гласный звук Я	2
	Гласный звук Ю	2
	Гласный звук Ё	2
	Согласный звук Ц	1
	Согласный звук Ч	1
	Сопоставление звуков Ч и Ц	1
	Согласный звук Щ	1
	Согласный звук Ф	1
	Гласный звук Э	1
	Буква ь	1
	Двойные согласные. Алфавит	1
	Закрепление пройденного материала.	0.5
	Промежуточная аттестация	0.5
Итого		64

5. Календарный учебный график.

5. Календарным учебным график.

мо ду ль	Тема	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
I	Гласный звук А	1																															
	Гласный звук У	1																															
	Закрепление звуков А.У	1																															
	Гласный звук О	1																															
	Согласный звук М			1																													
	Закрепление звуков А.У.О.М			1																													
	Согласный звук С				1																												
	Согласный звук Х				1																												
	Закрепление звуков А.У.О.М.С.Х					1																											
	Согласный звук Ш					1																											
	Анализ слогов ША ПО СА СО СУ						1																										
	Сопоставление звуков С и Ш							1																									
	Согласный звук Л								1																								
	Обобщение изученного									1																							
	Гласный звук ы										1																						
Согласный звук Н											1																						
Согласный звук Р												1																					
Сопоставление звуков Р и Л													1																				
Обобщение изученного														1																			
Согласный звук К															1	2																	
Согласный звук П																	2																
Согласный звук Т																		2															
Согласный звук И																			2														
Согласный звук Э																				1													
Сопоставление звуков Э и С																					0												
																						5											

[illegible]

6. Рабочая программа			Задачи	Литература
Месяц	Тема	МОДУЛЬ 1		
Октябрь	1. Гласный звук А, буква А, а. Определение места звука в словах анис, астра, мак, луна. Деление слов на слоги. Условное обозначение слога.	Познакомить детей с гласным звуком А и буквой А, а. Учить определять место звука в словах. Упражнять в делении слов на слоги, с использованием условного обозначения слога.		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект».
	2. Гласный звук У, буква У, у. Место звука в словах утка, арбуз, кенгуру. Определение количества слогов в словах.	Познакомить детей с гласным звуком У и буквой У, у. Определять место звука в словах. Определять количество слогов в словах. Учить читать слоги А-У; У-А.		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект».
	3. Закрепление звуков А, У; букв и слогов. Соотнесение произносимых и составленных слов со слоговой схемой.	Закрепить с детьми звуки А, У, буквы А, а, У, у. Дать понятие, что гласный, когда он один, образует слог. Упражнять в соотнесении произносимых и составленных слов со слоговой схемой.		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект».
	4. Гласный звук О, буква О, о. Место звука в словах: осы, сом, эскимо, усы.	Познакомить детей с гласным звуком О и буквой О, о. Развивать фонематический слух детей; формировать умение слышать в словах звук О.		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект».
	5. Согласный звук М (М'), буква М. Определение места звука в словах мак, сумка, альбом. Анализ составления из разрезной азбуки и чтение слогов и слов: ам, ма, ум, му, мама.	Познакомить детей с согласным звуком М (М'), буквой М. Продолжать учить определять место звука в словах. Анализировать и читать составленные из азбуки слоги и слова.		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект».
	6. Закрепление звуков А, У, О, М. Чтение и составление слогов по азбуке и слоговым таблицам. Написание первого слога в схемах по предметным картинкам.	Закрепить с детьми знакомые звуки А, У, О, М. Упражнять в чтении и составлении слогов по азбуке и слоговой таблице. Учить составлять предложение из слогов. Упражнять в написании первого слога в схеме под предметными картинками.		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 13-15
	7. Согласный звук С (С'), буква С, с. Определение места звука в трех позициях. Сравнение на слух слов сама, сам. Практическое знакомство с	Познакомить детей с согласным звуком С (С'), буквой С, с. Продолжать определять место звука в трех позициях. Упражнять в сравнении на слух слов сама и сам.		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа –

	ударным гласным звуком.	Знакомить детей с ударным гласным звуком.	конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 16-17
Ноябрь	8. Звук Х(Х'), буква Х. Определение слоговой структуры слов мох, муха. Составление одногласных предложений со словами сухо, сыро.	Познакомить детей со звуком Х(Х'), и буквой Х. Учить детей составлять предложения со словами сухо, сыро. Упражнять в чтении слогов АХ, УХ, ОХ, ХА, ХО Упражнять в произношении слов-антонимов.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект».
	9. Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х	Продолжать обучение детей звуковому анализу слов. Учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из вышеуказанных букв наборного полотна индивидуально- из букв разрезной азбуки. Составлять трехбуквенные слова.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 18-19
	10. Звук Ш, буква ш, Ш.	Продолжать учить детей определять место звука в словах. Упражнять в чтении слогов с договориванием до целого слова. Учить составлять слова из букв: шум, сом, сам. Составлять слова из слогов: МАША, МАМА	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект».
	11. Анализ слогов ША, ШО, ШУ; СА, СО, СУ. Составление их из букв наборного полотна большого формата. Закрепление звука и буквы Ш.	Закрепить у детей знания о звуке Ш и букве Ш. Упражнять в проведении звукового анализа слова Саша. Упражнять в чтении слогов и слов. Формировать механизм деления слов на слоги.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект».
	12. Сопоставление звуков С и Ш. Узнавание согласных звуков.	Упражнять в звуковом анализе слов со звуками С и Ш. Учить узнавать буквы С и Ш. Упражнять в чтении слов по слоговой таблице.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 23
	13. Согласный звук Л (Л'), буква Л, л.	Учить определять на слух место звука Л (Л') в трех позициях. Упражнять в звуковом анализе слова ЛУША. Познакомить детей с буквой Л, л. Упражнять в чтении по слоговой таблице и составлении слов из букв.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 25
	14. Обобщение изученного. Гласные: А, У, О;	Упражнять детей в чтении слогов с договориванием до	Д.Г. Шумаева «Как хорошо

Декабрь	согласные: С, М, Х, ПП, Л.	целого слова по слоговым таблицам. Упражнять в чтении повествовательных предложений из 2-3 слов. Упражнять в написании схемы предложения.	уметь читать!... Обучение детей чтению: Программа – конспект. Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 26-27
	15. Гласный звук Ы, буква Ы. Место звука в 2-х позициях - в середине слова и на конце.	Познакомить детей со звуком Ы и буквой Ы. Упражнять в составлении слов со звуком Ы. Упражнять в чтении слогов.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект.
	16. Согласный звук Н(Н'), буква Н	Учить определять место звука Н(Н') в трех позициях. Познакомить детей с буквой Н, н. Упражнять детей в чтении слогов по слоговой таблице с договориванием до целого слова. Учить составлять слова из букв.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект.
	17. Закрепление звука Н(Н'), буквы Н. Восклицательный и вопросительный знаки в конце предложения.	Упражнять детей в звуковом и слоговом анализе слов. Упражнять детей в чтении слоговой таблицы и составлении слов. Познакомить детей с восклицательным и вопросительными знаками в конце предложения. Показать изменение смысла предложения от знака, который стоит в его конце.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект. Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 28-29
	18. Звук Р (Р'), буква Р, р	Познакомить детей со звуком Р (Р'), буквой Р, р. Учить интонационно выделять звук в словах. Составить из букв слова со звуком.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект.
	19. Закрепление звука Р (Р'), буквы Р, р. Написание большой буквы в именах людей.	Упражнять в определении места звука в словах. Учить читать трехбуквенные слова. Учить составлять предложения с опорой на картинку.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект. Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 20-21
	20. Сопоставление звуков Р и Л	Учить детей находить различие и общее между звуками Р и Л. Учить выделять звук в словах. Упражнять в чтении прямых и обратных слогов. Развивать фонематический слух детей; формировать умение различать звук и прямой слог.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект.
	21. Обобщение пройденного. Гласные звуки: А, У,	Учить детей находить отличия в гласных и согласных звуках.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо

Январь	О, Ы; Согласные звуки: М (М'), С (С'), Х (Х'), Ш, Л (Л'), Н (Н'), Р (Р'). Интонационные знаки в конце предложения.	определять их на слух. Учить определять на слух интонационный знак в конце предложения. Упражнять в чтении слоговых таблиц. Упражнять в чтении небольшого текста	уметь читать!... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 30
	22. Звук К (К'), буква К	Познакомить детей со звуком К (К'), буквой К. Определять место звука в словах. Упражнять в проведении звукового анализа слов, в чтении по слоговой таблице.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект».
	23. Продолжение работы по звуку К (К'), букве К. Закрепление знаний об ударном слоге.	Продолжать с детьми работу по звуку К (К'), букве К. Упражнять детей в чтении слов, развивать навыки словообразования путем замены букв. Продолжать учить детей проводить анализ слов. Упражнять в чтении небольшого текста.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 31
	24. Закрепление звука К (К'), буквы К. Работа над предложением	Закрепить у детей знание звука К (К'), буквы К. Упражнять детей в произношении изолированных гласных звуков. Упражнять в чтении слоговой таблицы. Учить детей произносить предложение с разной интонационной выразительностью.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 32
	25. Звук П(П'), буква П.	Учить определять место звука в словах. Упражнять детей в назывании слов со звуком П. Упражнять в чтении слогов по магнитной азбуке с договариванием до целого слова. Упражнять детей в составлении простых и сложных предложений; учить понимать причины связи между явлениями. Упражнять в чтении небольшого текста.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект».
	26. Закрепление звука П(П'), буквы П.	Закрепить у детей знание звука П(П'), буквы П. Упражнять детей в звуковом и слоговом анализе слова. Упражнять детей в составлении предложения по схеме. Упражнять в чтении по слоговой таблице.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 37-38
	27. Согласный звук Т(Т'), буква Т.	Познакомить детей с согласным звуком Т(Т'), буквой Т.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо

	Упражнять в определении места звука в слове: КОТ, ТРУБА, УТКА. Упражнять в назывании слов с данным звуком в любой позиции. Упражнять в чтении слоговой таблицы. Упражнять в чтении небольшого текста.	Уметь читать!... Обучение детей чтению: Программа – конспект.
28. Закрепление звука Т(т), буквы т.	Закрепить у детей знание звука Т(т), буквы т. Упражнять в чтении слоговой таблицы. Учить из букв составлять ответ на загадку.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект. Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 33
29. Гласный звук и, буква и.	Познакомить детей с гласным звуком и, буквой и. Упражнять в определении звука в словах в трех позициях. Упражнять в чтении слоговой таблицы. Учить детей составлять слова из азбуки индивидуально.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект.
30. Закрепление гласного звука и, буквы и.	Показать детям, что этот звук образует слог и может быть отдельным словом. Упражнять детей в звуковом анализе слова УТКИ. Упражнять детей в чтении слоговой таблицы и слоговой цепочки. Учить анализировать предложение с использованием схемы.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект. Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 34-35
31. Согласный звук з (з'), буква з.	Познакомить детей с согласным звуком з (з'), буквой з. Учить детей определять место звука в словах ЗОЯ, РОЗА, АРБУЗ. Упражнять в чтении прямых и обратных слогов по магнитной азбуке. Упражнять детей в составлении из букв отгадки на загадки. Учить детей называть слова, начинающиеся с твердого согласного звука, называть созвучные слова, начинающиеся с парного мягкого согласного звука.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект. Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с. 39
32. Сопоставление звуков з и с. Промежуточная аттестация	Учить детей анализировать звуки з и с в сравнении. Упражнять в чтении слоговой таблицы и слов. Упражнять в составлении отгадок на загадки из слогов.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект. Н. С. Жукова Букварь: пособие по

				обучению дошкольников правильному чтению. с.40-41
МОДУЛЬ 2				
Февраль	33. Звук В (В'), буква В	Познакомить детей со звуком В (В'), буквой В. Упражнять детей в назывании слов с эти звуком в трех позициях. Упражнять в составлении схемы предложения. Упражнять в чтении слогов с договариванием целого слова. Упражнять в составлении отгадок на загадки.		
	34. Закрепление согласного звука В (В'), буквы В	Закрепить у детей знание звука В (В'), буквы В. Упражнять детей в произношении скороговорок. Упражнять в чтении слогов с договариванием до целого слова. Упражнять в составлении слов из отдельных букв, из слогов. Упражнять в чтении небольшого текста.		
	35. Согласный звук Ж, буква Ж.	Познакомить детей с согласным звуком Ж, буквой Ж. Учить определять место звука в словах. Учить сравнивать звуки Ж и К. Упражнять в чтении слоговой таблицы и слов.		
	36. Закрепление звука Ж, буквы Ж. Сопоставление Ж-Ш; ЖИ-ШИ.	Закрепить у детей знание звука Ж, буквы Ж. Учить анализировать и сопоставлять звуки Ж и Ш. Упражнять в звуковом анализе слова СНЕЖИНКА Учить соотносить звук и букву; запоминать буквы. Упражнять в чтении небольшого текста.		
	37. Звонкий согласный звук Б(Б'), буква Б	Познакомить детей со звонким согласным звуком Б(Б'), буквой Б. Упражнять детей в артикуляционной гимнастике, отработке основных движений и положений губ, языка. Учить определять место звука в словах в 2-х позициях. Упражнять в чтении слогов по магнитной азбуке.		
	38. Закрепление звука Б(Б'), буквы Б. Сопоставление звуков Б и П	Закрепить у детей знание звука Б(Б'), буквы Б. Учить сопоставлять звуки Б и П.		
		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.47-48 Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.49-50 Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.58 Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.59-60 Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.53-55 Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение		

	Упражнять в коллективном составлении слова БОРОВИК из букв. Упражнять в чтении слогов с договариванием до целого слога. Упражнять в чтении небольшого текста. Познакомить детей со звуком Г (Г), буквой Г. Упражнять детей в назывании слов со звуком Г в двух позициях. Упражнять в угадывании слов по начальному слогу. Упражнять в чтении по слоговой таблице. Учить детей самостоятельно из букв составлять имена людей.	детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.56-57
39. Звук Г (Г), буква Г		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.45
40. Закрепление звука Г (Г), буквы Г. Сопоставление звуков Г и К		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.46
41. Звук Д(Д'), буква Д.		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.51
42. Сопоставление звуков Д и Т. Орфография и орфоэпическое чтение. (салик-сад, радлы-рад и др.)		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.52
43. Звук Й, буква Й		Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.52

Март

Апрель	49. Закрепление гласного звука Е, буквы Е	Закрепить у детей знания гласного звука Е, буквы Е. Упражнять детей в чтении по слоговым таблицам. Упражнять в составлении слов по разрезным азбукам. Упражнять в чтении небольшого текста	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н.С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.62-63
	50. Гласный звук Я, буква Я	Познакомить детей с гласным звуком Я, буквой Я. Упражнять детей в сопоставлении слов МАЛ- МЯЛ МАТЬ-МЯТЬ ВАЗЫ-ВЯЗЫ Упражнять детей в чтении и сопоставлении слогов по звучанию согласной. Учить детей выделять в тексте заданный звук.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н.С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.68
	51. Закрепление звука Я, буквы Я	Закрепить у детей знания гласного звука Я, буквы Я. Упражнять детей в проговаривании слогов с повышением и понижением голоса. Проводить самостоятельно звуковой анализ слова. Упражнять в чтении по слоговой таблице.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н.С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.69
	52. Гласный звук Ю, буква Ю	Познакомить детей с гласным звуком Ю, буквой Ю. Учить детей находить звук в словах по 3-м позициям. Упражнять в чтении слоговых таблиц. Учить детей составлять из букв отгадки на загадки.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н.С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.72
	53. Закрепление звука Ю, буквы Ю.	Закрепить у детей знания гласного звука Ю, буквы Ю. Упражнять детей в договаривании слов. Упражнять детей в чтении по слоговой таблице. Упражнять детей в составлении из букв отгадки на загадку (слово большого формата). Развивать у детей воображение при описании предметов. Упражнять в чтении небольшого текста.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н.С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.73
	54. Гласный звук Ё, буква Ё, ё	Познакомить детей с гласным звуком Ё, буквой Ё, ё. Упражнять детей в назывании слов с этим звуком в 3-х позициях. Упражнять детей в сопоставлении слов ВОЛ-ВЁЛ, НОС-НЁС, ВОЗ-ВЁЗ.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н.С. Жукова Букварь: пособие по

		Упражнять в чтении слов с договариванием до целого слова. Упражнять детей в составлении из букв отгадки на загадки. Упражнять в составлении однокоренных слов. Закрепить у детей знания гласного звука Ё, буквы Ё, ё. Учить детей сравнивать и анализировать слова КОТЁЛ, КОЗЁЛ. Упражнять детей в составлении предложений со словами ГВОЗДИКИ, ГВОЗДИКИ. Упражнять в чтении небольшого текста.	обучению дошкольников правильному чтению. с.74-75
55. Закрепление гласного звука Ё, буквы Ё, ё. Ударный слог (повторение)			Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.76-77
56. Глухой согласный звук Ц, буква Ц		Познакомить детей с глухим согласным звуком Ц, буквой Ц. Упражнять детей в определении слов с этим звуком в стихотворении на слух. Учить определять место звука в 3-х позициях. Упражнять в составлении слов из букв. Упражнять в чтении по слоговой таблице. Упражнять в чтении небольшого текста.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.85
57. Глухой звук Ч, буква Ч		Познакомить детей с глухим звуком Ч, буквой Ч. Учить определять место звука в 3-х позициях. Учить детей преобразовывать слова путем замены букв. Упражнять в чтении с договариванием до целого слова. Упражнять в составлении слов из букв.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.87
58. Сопоставление звуков Ч и Ц.		Учить детей сравнивать звуки Ч и Ц. Провести с детьми звуковой анализ слов ЗАЯЦ-ЗАЙЧИК. Развивать связную устную речь при составлении рассказа по сюжетной картинке. Упражнять в чтении небольшого текста.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.86
59. Звук Щ, буква Щ		Познакомить детей со звуком Щ, буквой Щ. Упражнять в анализе слов РОЩА, ЧАЩА. Упражнять в чтении слов по слоговой таблице. Упражнять детей в составлении отгадок на загадки. Развивать умение подбирать подходящие по смыслу существительные. Упражнять в чтении небольшого текста.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.90-91
60. Глухой согласный звук Ф (Ф'), буква Ф, ф		Познакомить детей с глухим согласным звуком Ф (Ф'), буквой Ф, ф.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение

Май

	Упражнять в запоминании слов со звуком из стихотворения. Определять место звука в 3-х позициях. Упражнять в чтении по слоговой таблице. Упражнять в составлении из букв отгадок на загадки. Упражнять в чтении небольшого текста	детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.88-89
61. Гласный звук Э, буква Э.	Познакомить детей с гласным звуком Э, буквой Э. Учить детей определять место звука в словах по 3-м позициям. Учить детей коллективно составлять слова. Упражнять в чтении слов и предложений. Упражнять в чтении небольшого текста.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.84
62. Разделительный твердый знак – буква Ъ. Разделительный мягкий знак.	Познакомить детей с разделительным твердым знаком – буквой Ъ. Разделительным мягким знаком. Учить детей сравнивать разделительные Ъ и Ы знаки. Упражнять в составлении отгадок из букв. Учить детей заканчивать начатое предложение. Упражнять в чтении небольшого текста.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.93-94
63. Двойные согласные. Алфавит.	Учить детей находить на слух слова с двойными согласными. Составлять из букв слова: ВАННА, АННА, РОССИЯ, СУББОТА, ССОРВА, ДРОЖИ. Познакомить детей с алфавитом. Упражнять детей в чтении слогов и составлении слов на тему «Домашние животные» по слоговой таблице. Упражнять в звуковом анализе слова ЖАБА. Упражнять в составлении предложения.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.86
64. Закрепление пройденного материала. Промежуточная аттестация.	Упражнять детей в чтении слогов, слов, коротких предложений.	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!»... Обучение детей чтению: Программа – конспект». Н. С. Жукова Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению. с.95

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (январь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	Необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.
Синяя клетка	Требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко.
Зеленая клетка	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 148»

(МБДОУ «Детский сад № 148»)

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДейка»
(для детей 5-6 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знает пройденные буквы русского алфавита	Осознанно читает слоги, простые слова из трех, четырех букв.	Свободно и осознанно читает простые предложения.	Оценка

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 148»
(МБДОУ «Детский сад № 148»)

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДейка»
(для детей 5-6 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знает буквы русского алфавита	Осознанно читает простые предложения.	Свободно и осознанно читает текст из трех и более предложений.	Оценка

Дата проведения аттестации _____

года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

(подпись)

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью в количестве 13
тринадцать (цифрами)
(прописью)

листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 148»

Е.В. Переверзева

«04» 12 2023 г.

